

Nature et moments des principales évaluations pour l'année scolaire 2021-2022

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Bulletin

Le bulletin, unique pour toutes les écoles du Québec, comporte deux étapes pour l'année 2021-2022.

- 1^{re} étape, qui aura une valeur de 40 %;
- 2^e étape, qui aura une valeur de 60 %.

Les résultats seront exprimés en pourcentage, accompagnés de la moyenne du groupe. À chacun des deux bulletins, il y aura une appréciation sur une autre compétence.

Nature des évaluations

Tout au long de l'année, les enseignants utiliseront diverses façons pour évaluer les compétences des élèves : travaux en classe, devoirs, examens, dictées, présentations de projets, compréhension de textes, projets d'écriture, traces orales, expérimentations, échanges, situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, etc.

L'évaluation de compétences est un processus continu et tout ce qui est vécu en classe peut servir à l'enseignant pour qu'il exerce son jugement professionnel lorsque vient le moment de produire les bulletins. Les semaines précédant la production des bulletins serviront à recueillir des traces évaluatives plus récentes et plus pointues.

Vous trouverez au verso, la répartition et la fréquence d'évaluation de chacune des compétences disciplinaires.

Épreuves obligatoires

Pour les élèves de 4^e et de 6^e année s'ajouteront en mai et en juin, des **épreuves obligatoires** du Ministère de l'Éducation (dates à venir).

- Pour les élèves de 4^e année : Français (écriture et lecture) ;
- Pour les élèves de 6^e année : Français (écriture et lecture) et mathématique.

Ces épreuves compteront pour **10 % du résultat final** de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Marc-André Brassard, directeur

ÉTAPE	1er CYCLE				2e CYCLE				3e CYCLE			
	1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Éducation phys. et à la santé												
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif												
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Science et technologie												
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.												
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté												
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.												
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Arts plastiques												
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)												
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)												
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE					●	●	●	●	●	●	●	●
Danse												
Inventer et interpréter des danses (70 %)												
Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)												
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE	●	●	●	●								

● : Compétence évaluée.

Compétences « autres »	1er CYCLE				2e CYCLE				3e CYCLE			
	1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
ÉTAPE	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ordre intellectuel												
Exercer son jugement critique												
Ordre personnel et social												
Travailler en équipe												
Ordre méthodologique												
Organiser son travail	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Ordre de la communication												
Savoir communiquer												

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin
1. Accroître son développement physique et moteur	X	X
2. Construire sa conscience de soi	X	X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit	X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure	X	X

REMISE DE BULLETINS ET FINS D'ÉTAPE

	Date de fin de l'étape	Date où le document est disponible
Première communication		Au plus tard le 19 novembre 2021
1 ^{er} bulletin	21 janvier 2021	Au plus tard le 28 janvier 2022
Deuxième communication		Au plus tard le 22 avril 2022
2 ^e bulletin	23 juin 2022	Au plus tard le 10 juillet 2022